

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	李佳盈 JIA-YING LEE
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一M	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語寫作溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀寫作，學生可習得語言和修辭能力，並訓練創造力，邏輯思考和道德判斷力，也能夠收集和分析不同資訊。</p>		

	This course aims at developing students' English writing skills. In Composition I, students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In Composition III, students will be taught different writing styles, such as description, narration, exposition, and argumentation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生英語寫作修辭能力	This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing.
2	培養學生獨立思考寫作能力	Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論	測驗、作業
2	技能	A	48	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Unit 1—"What Is a Paragraph?"	
2	110/09/29~ 110/10/05	Unit 1 (continued)	
3	110/10/06~ 110/10/12	holiday	
4	110/10/13~ 110/10/19	Unit 2—"Developing Ideas for Writing a Paragraph"	
5	110/10/20~ 110/10/26	Unit 2 (continued)	

6	110/10/27~ 110/11/02	Unit 2 (continued)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Unit 3—“The Topic Sentence”	
8	110/11/10~ 110/11/16	Unit 3 (continued)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Unit 4—“Supporting and Concluding Sentences”	
11	110/12/01~ 110/12/07	Unit 4 (continued)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Unit 4 (continued)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Unit 5—“Paragraph Review”	
14	110/12/22~ 110/12/28	Unit 5 (continued)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Unit 6—“Definition Paragraphs”	
16	111/01/05~ 111/01/11	Unit 6 (continued)	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final	
18	111/01/19~ 111/01/25	Online course	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		Great Paragraphs 2, 5th Edition, by Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and April Muchmore-Vokoun.	
參考文獻			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	