

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱 | 日語會話 (四) | 授課 教師 | 河村裕之 KAWAMURA HIROYUKI |
| | JAPANESE CONVERSATION (IV) | | |
| 開課系級 | 日文四H | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TFJXB4H | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG5 性別平等 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查，採訪，思考，討論，並將其編輯成雜誌。 | | |
| | (This cell is intentionally left blank for additional course details.) | | |

| | |
|--|---|
| | <p>The goal of this class is to edit the magazine.</p> <p>Each student try to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)observe around the town you live. 2)observe widely what happens in society now. 3)find the theme that you are interested in. 4)look into it, and make a field work. 5)discuss what you knew together. 6)edit the magazine. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查, 採訪, 思考, 討論, 並將其編輯成雜誌。 | <p>The goal of this class is to edit the magazine.</p> <p>Each student try to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)observe around the town you live. 2)observe widely what happens in society now. 3)find the theme that you are interested in. 4)look into it, and make a field work. 5)discuss what you knew together. 6)edit the magazine. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 技能 | AB | 17 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | クラスの紹介、「他」己紹介1 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 「他」己紹介2、「ひと味違う」自己紹介1 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 「ひと味違う」自己紹介2 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | テーマ関連研究、討論1 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | テーマ関連研究、討論2 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | テーマ関連研究、討論3 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | テーマ関連研究、討論4 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | テーマ関連研究、討論5 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 練習テーマ報告 1 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 練習テーマ報告2 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 資料閲読 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 構想発表、意見交換 1 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 構想発表、意見交換2 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 基礎調査報告、リード文執筆 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | リード文評価 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |