

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 日語會話 (四)  | 授課<br>教師 | 虞安壽美<br>YU AZUMI   |
|   | JAPANESE CONVERSATION (IV)  |          |                    |
| 開課系級  | 日文四 G   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分 |
|   | TFJXB4G   |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG2 消除飢餓<br>SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG17 夥伴關係   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育 目 標  |   |          |                    |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |   |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                    |
| <p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>  |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                    |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>   |   |          |                    |
| 課程簡介  | <p>通過參加日本一年一度的“飯糰行動”活動，我們會思考台灣社會的問題。根據從調查中獲得的證據總結您的想法。我們還將加深對可持續發展目標的理解，並提出改變未來的想法並將其呈現出來。</p>  |          |                    |
|   | <p>Through participating in the annual "Onigiri Action" event in Japan, we will think about the problems in Taiwanese society. Summarize your thoughts based on the evidence obtained from the survey. We will also deepen our understanding of the SDGs and come up with ideas that will change the future and present them.</p> |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------------------|---|
| 1  | (1)可以描述和描述 (2)能夠支持和陳述自己的觀點並做出假設 | (1) Can describe and describe (2) Can support and state their opinions and make assumptions |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法        | 評量方式                             |
|----|------|------------|--------|-------------|----------------------------------|
| 1  | 認知   | AB         | 17     | 講述、討論、發表、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                | 備註         |
|----|-------------------------|------------------------------------|------------|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | クラス説明 / 認識"ONIGIRI ACTION"         |            |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 認識 世界飢餓問題                          |            |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 認識 FOOD-LOSS問題                     |            |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 認識 識字率 / 為什麼 [營養午餐]?               |            |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 小組討論&準備發表                          |            |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 小組發表; 台灣實況                         | 作業:簡報資料,發表 |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 個人採訪「我通過ONIGIRI ACTION 的感受」        |            |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 個人採訪「我通過ONIGIRI ACTION 的感受」        |            |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週                              |            |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | 認識2030SDGs                         |            |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | 認識2030SDGs                         |            |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | 調查: SDGs [改變未來的想法示例: 未来を変えたアイデア例]  |            |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | 分享發表:SDGs [改變未來的想法示例: 未来を変えたアイデア例] | 作業:簡報資料    |

|              |   |                                    |         |
|--------------|---|------------------------------------|---------|
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28   | 分享發表:SDGs [改變未來的想法示例: 未来を変えたアイデア例] | 作業:簡報資料 |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04   | 発表準備                               |         |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11   | 個人演講:[ 改變未來的 "我的"想法: 未来を変える私のアイデア] |         |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18   | 期末考試週                              |         |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25   | 回饋(期末發表) --- 移至11/5(五)             |         |
| 修課應<br>注意事項  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* クラス活動に積極的に参加してください。</li> <li>* 調査することが多いので、携帯電話・タブレット・PCなどがあると便利です。</li> <li>* 発表の採点は、教師だけでなくクラスメートも自分もします。真剣に聞いて、フィードバックをしてください。</li> </ul> |                                    |         |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(iClass)   |                                    |         |
| 教科書與<br>教材   | 講師自備  |                                    |         |
| 參考文獻         | ONIGIRI Action ( <a href="https://onigiri-action.com/about/">https://onigiri-action.com/about/</a> ) ; 『未来を変える目標SDGsアイデアブック』 一般財団法人Think the Earth;                                   |                                    |         |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                    |         |
| 學期成績<br>計算方式 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆出席率: 10.0 %</li> <li>◆平時評量: 40.0 %</li> <li>◆期中評量: 25.0 %</li> <li>◆期末評量: 25.0 %</li> <li>◆其他〈 〉: %</li> </ul>                                |                                    |         |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>     |                                    |         |