

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB4D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	作為四年級畢業專題的一個選項，本課程提供日語教學實習。		
	As one of the graduation projects required to senior students, this course provides them with a practical training in teaching Japanese as a foreign language.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過練習設計和管理初級日語課程, 學生可以獲得日語教學需要的技能和經驗。	Through designing and managing an elementary Japanese course, students obtain necessary skills and practical experience to become a Japanese language teacher.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	國際理解教育・多元文化教育的現狀と課題	
3	110/10/06~ 110/10/12	授業見学	
4	110/10/13~ 110/10/19	実習先ニーズ調査	
5	110/10/20~ 110/10/26	コース目標設定	
6	110/10/27~ 110/11/02	カリキュラムデザイン	
7	110/11/03~ 110/11/09	教育理念の考察	
8	110/11/10~ 110/11/16	教案作成	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	教案作成	
11	110/12/01~ 110/12/07	模擬授業	
12	110/12/08~ 110/12/14	模擬授業	
13	110/12/15~ 110/12/21	模擬授業・教案調整	

14	110/12/22~ 110/12/28	模擬授業	
15	110/12/29~ 111/01/04	模擬授業	
16	111/01/05~ 111/01/11	元日補休 休講	
17	111/01/12~ 111/01/18	模擬授業・教案調整	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試	
修課應 注意事項	<p>平時評價は、授業参加態度 + 出席。 特別な理由なく欠席した者は欠席4回目から最終成績が5点ずつ減点。 期中評量は、口頭報告。 期末評量は、教案。</p> <p>このコースを履修する者は「日語教授法」を履修（または聴講）すること。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無		
參考文獻	<p>「日本語教師の役割 / コースデザイン」 「初級の教え方」 国際交流基金 日本語教授法シリーズ (ひつじ書房) 「新はじめての日本語教育 2」 高見澤孟 (アスク出版) 「中小學彈性學習的日語活動素材」 關百華 (致良出版社)</p>		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告、口頭發表、模擬授業〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		