

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。		
	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。	
3	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	教学概要說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	「2. 自分の国の料理の作り方を教える」・活動1準備	
3	110/10/06~ 110/10/12	「2. 自分の国の料理の作り方を教える」・活動1発表	
4	110/10/13~ 110/10/19	「6. パーティーで初対面の人と話す」・活動2準備	
5	110/10/20~ 110/10/26	「6. パーティーで初対面の人と話す」・活動2発表	
6	110/10/27~ 110/11/02	「7. 電話をかけて伝言を頼む」・活動3準備	
7	110/11/03~ 110/11/09	「7. 電話をかけて伝言を頼む」・活動3準備	
8	110/11/10~ 110/11/16	日語會話 (三) 期中考 (ロールプレイ発表・活動3発表)	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	「9. 財布をなくして説明する」・活動4準備	
11	110/12/01~ 110/12/07	「9. 財布をなくして説明する」 「12. 日にちの許可を求める」・活動4準備	
12	110/12/08~ 110/12/14	「12. 日にちの許可を求める」・活動4発表	
13	110/12/15~ 110/12/21	「15. 手伝いを申し出る」・活動5準備	
14	110/12/22~ 110/12/28	「18. 交通事故の状況を説明する」・活動5準備	
15	110/12/29~ 111/01/04	ロールプレイ発表（期末試験の一部）・活動5準備	
16	111/01/05~ 111/01/11	日語會話（三）期中考（活動5発表）	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	「會話挑戰！ 日本語會話角色扮演 中級前期」		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		