淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課教師	吳淑圓 WU, SHU-YUAN			
	JAPANESE WRITING (II)					
開課系級	日文三G	開課	實體課程 必修 上學期 2學分			
M DE M. VOC	TFJXB3G	資料				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
2 () 以 古 口 栖						

系(所)教育目標

本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才:

- 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。
- 2. 接軌國際之能力。
- 3. 掌握資訊之能力。
- 4. 迎向未來之能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重:100.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

資訊運用。(比重:50.00)
 美學涵養。(比重:50.00)

本課程主要是透過閱讀及解說各主題相關之文章及句型,進而導入文章之寫作。目的是在加强學生之日文寫作技巧。

課程簡介

This course is mainly through reading and explaining the articles and sentence patterns related to each topic, and then introducing the writing of articles. The aim is to improve students' Japanese writing skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	本課程主要是透過閱讀及解說各主 題相關之文章及句型, 進而導入文 章之寫作。目的是在加强學生之日 文寫作技巧。			This course is mainly through reading and explaining the articles and sentence patterns related to each topic, and then introducing the writing of articles. The aim is to improve students' Japanese writing skills.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	技能	D	28	講述、討論、發表	測驗、作業、實作				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內 容(Subject/Topics)	備註				
1	110/09/22~ 110/09/28	主題1之文章閱讀及解説							
2	110/09/29~ 110/10/05	主題1之短文句型練習							
3	110/10/06~ 110/10/12	主題2之文章閱讀及解説							
4	110/10/13~ 110/10/19	主題2之短文句型練習							
5	110/10/20~ 110/10/26	主題3之文章閱讀及解說							
6	110/10/27~ 110/11/02	主題3之短文句型練習							
7	110/11/03~ 110/11/09	主題4之文章閱讀及解說							
8	110/11/10~ 110/11/16	主題4之短文句型練習							
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週							
10	110/11/24~ 110/11/30	檢討期中考試卷							
11	110/12/01~ 110/12/07	主題5之文章閱讀及解説							
12	110/12/08~ 110/12/14	主題5之短文句型練習							
13	110/12/15~ 110/12/21	主題6之文章閱讀及解説							

14						
15	$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	主題6之短文句型練習				
16 111/01/11 主題7之短又句型練習 111/01/12	15	主題7之文章閱讀及解說				
17	16	主題7之短文句型練習				
18 111/01/25 期末考試	17	檢討及復習				
修課應 注意事項 考,期末考外,也將平時考成績,作業成績及出席率,上課態度表現等列入學期 成績考核之範圍。缺席次數超過5次以上者,平時成績40%部分以零分計算。嚴重 者給予扣考。本學期預定數交之作文篇數為6篇。每2-3週繳交1次。短文練習也 列入作業成績之考核中。 報學設備 表現主題別日本語作文的方法 (鴻儒堂出版) 参考文獻 批改作業 篇數 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) ◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈作業,發表〉:15.0 % 「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。	18	期末考試				
教科書與 教材 表現主題別日本語作文的方法 (鴻儒堂出版) 參考文獻 無 批改作業 篇數 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) 學期成績 計算方式 ◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期未評量: 30.0 % ◆其他〈作業,發表〉: 15.0 % 情 考 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。	- , -	考,期末考外,也將平時考成績,作業成績及出席率,上課態度表現等列入學期 成績考核之範圍。缺席次數超過5次以上者,平時成績40%部分以零分計算。嚴重 者給予扣考。本學期預定繳交之作文篇數為6篇。每2-3週繳交1次。短文練習也				
 教科書與 教材 参考文獻 批改作業 6 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) 學期成績 計算方式 ◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈作業,發表〉: 15.0 % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 	教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風,擴音機)				
## 25人		表現主題別日本語作文的方法 (鴻儒堂出版)				
 篇數 ● 場本欄位傳通用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) ◆ 出席率: 25.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈作業,發表〉: 15.0 % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 	參考文獻	無				
學期成績 計算方式 ◆其他〈作業,發表〉:15.0 % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。	, , , , , , ,	6 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
備考首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。		◆期末評量:30.0 %				
《不不必可及连及的行列》,明读用业版教行首,为个在影中他八者作,以光陶法。	備考	首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。				
		不下在於丁尺是在的17 向 · 明庆川上成秋村 言,勿不在於叶池八省 计,以先周在。				

TFJXB3A0179 IG 第 3 頁 / 共 3 頁 2021/8/1 1:12:38