

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	進階日語課程, 重點在初級日語的基礎架構下加強理解及應用,課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練培養應用實力,具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	C	36	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	來學日本語初中級第1課	
2	110/09/29~ 110/10/05	來學日本語初中級第2課	
3	110/10/06~ 110/10/12	來學日本語初中級第3課	
4	110/10/13~ 110/10/19	來學日本語初中級第4課	
5	110/10/20~ 110/10/26	來學日本語初中級第5課	
6	110/10/27~ 110/11/02	來學日本語初中級第6課	
7	110/11/03~ 110/11/09	來學日本語初中級第7課	
8	110/11/10~ 110/11/16	來學日本語初中級第8課	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	來學日本語初中級第9課	
11	110/12/01~ 110/12/07	來學日本語初中級第10課	
12	110/12/08~ 110/12/14	來學日本語初中級第11,12課	
13	110/12/15~ 110/12/21	來學日本語初中級第13,14課	
14	110/12/22~ 110/12/28	來學日本語初中級第15,16課	

15	110/12/29~ 111/01/04	來學日本語初中級第17.18課	
16	111/01/05~ 111/01/11	來學日本語初中級第19課	
17	111/01/12~ 111/01/18	來學日本語初中級第20課	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項	請勿無故遲到早退,缺課. 務必修完初級基礎課程再修本課程.		
教學設備	電腦、投影機、其它(usb)		
教科書與 教材	來學日本語初中級(上學期)/來學日本語中級(下學期)		
參考文獻	〈わしい国語文法,一目惚れ、台湾・台湾觀光12選/致良出版社, // 日本史上・中・下/致良出版社,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現,綜合語言能力〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		