

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 日語語言練習 (二)   | 授課<br>教師 | 陳麗鳳<br>CHEN, LI-FENG |
|   | JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK<br>(II)  |          |                      |
| 開課系級  | 日文二A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 1學分   |
|   | TFJXB2A  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                      |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |  |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                      |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)  |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：50.00)</li> </ol>  |  |          |                      |
| 課程簡介  | 於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。  |          |                      |
|   | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1.經由聽CD的訓練，能讓學生熟悉日本人說話的速度感與說話表現方式，以提高其聽解和會話能力。2.CD的情境會話內容，能讓學生記憶後，提高其想說日語的原動力。3.經由此課程的訓練，能大幅提升學生參加日語能力測驗的成功率。 | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式  |
|----|------|------------|--------|------|-------|
| 1  | 認知   | A          | 17     | 講述   | 測驗、口試 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 課程說明                |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 自製講義                |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 日本語能力試驗考古題練習        |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 日本語能力試驗考古題練習        |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 自製講義                |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 日本語能力試驗考古題練習        |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 自製講義                |    |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 期中考                 |    |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週               |    |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | 考卷檢討 講義             |    |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | 自製講義                |    |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | 日本語能力試驗考古題練習        |    |

|              |  |              |  |
|--------------|--|--------------|--|
| 13           | 110/12/15~<br>110/12/21  | 日本語能力試驗考古題練習 |  |
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | 自製講義         |  |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | 期末口試         |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | 期末考筆試        |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 期末考          |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  | 彈性補充教學週      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 準時上課   |              |  |
| 教學設備         | 電腦   |              |  |
| 教科書與<br>教材   | 新日本語能力試驗 N2 尚昂文化出版 2011年   |              |  |
| 參考文獻         |  |              |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |              |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈出席、上課表現、口試〉：20.0 %  |              |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |              |  |