

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	詹盛閔 CHAN SHENG MIN
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二K	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2K		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。		
	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將一年級所學日文會話活用 在課程中並發表自己的意見。	Student will use what they have learned during the previous last year to practice their oral presentation in class.
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解 學習日本的現況。	Student could understand Japanese present situation via multi media in class.
3	使學生在課堂活動中，彼此能互相 交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	Students could learn and interact with each other in class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	1	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	17	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹及說明，重音練習	
2	110/09/29~ 110/10/05	第1課「貸してもらおう」	
3	110/10/06~ 110/10/12	第1課應用練習	
4	110/10/13~ 110/10/19	第2課「予定を変更する」	
5	110/10/20~ 110/10/26	第2課應用練習	
6	110/10/27~ 110/11/02	第3課「レストランで」	
7	110/11/03~ 110/11/09	第3課應用練習	
8	110/11/10~ 110/11/16	本科期中考	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第4課「旅行の感想」	
11	110/12/01~ 110/12/07	第4課應用練習	
12	110/12/08~ 110/12/14	第5課「買い物」	
13	110/12/15~ 110/12/21	第5課應用練習	
14	110/12/22~ 110/12/28	第6課「アルバイトを探す」	
15	110/12/29~ 111/01/04	第6課應用練習	
16	111/01/05~ 111/01/11	本科期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學·自主學習	
修課應 注意事項	出席率含課堂出席時態度，將會合併計分佔20% 請隨時注意iClass公告事項		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	情境日本語 聽、說、演練會話集〈初中級篇1〉 大新書局 教師自行製作補充教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		