

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	黃淑靜 HUANG SHU-CHING
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在利用讀本學來的單字句型以限定的主題,加以延伸活潑內容引導學生以日語交談的樂趣與學習。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。 5.應用語彙句型等，進而深入閱讀日文書報、讀物。	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	教學進度說明·以交談方式複習一年級學過的基礎的內容	
2	110/09/29~ 110/10/05	第1課第2課	
3	110/10/06~ 110/10/12	第2課第3課	
4	110/10/13~ 110/10/19	第3課	
5	110/10/20~ 110/10/26	第4課	
6	110/10/27~ 110/11/02	第4 / 5課	
7	110/11/03~ 110/11/09	第5課	
8	110/11/10~ 110/11/16	日語會話期中考	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	漫畫教材	
11	110/12/01~ 110/12/07	第6課	
12	110/12/08~ 110/12/14	第6 / 7課	

13	110/12/15~ 110/12/21	第7課	
14	110/12/22~ 110/12/28	第8課	
15	110/12/29~ 111/01/04	第9課	
16	111/01/05~ 111/01/11	第10課	
17	111/01/12~ 111/01/18	日語會話期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		情境日本語 (大新書局)	
參考文獻		『みんなの日本語 1・2』 (大新書局)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	