

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。		
	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics.
2	鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.
3	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及交通能力。	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業
2	技能	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業
3	技能	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	教学概要說明·活動	
2	110/09/29~ 110/10/05	1課「貸してもらう」	
3	110/10/06~ 110/10/12	1課「貸してもらう」	
4	110/10/13~ 110/10/19	1課 ロールプレイ発表·小テスト·シャドーイングゲーム	
5	110/10/20~ 110/10/26	2課「予定を変更する」	
6	110/10/27~ 110/11/02	2課「予定を変更する」	
7	110/11/03~ 110/11/09	2課 ロールプレイ発表·小テスト·シャドーイングゲーム	
8	110/11/10~ 110/11/16	日語會話 (二) 期中考	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	3課「レストランで」	

11	110/12/01~ 110/12/07	3 課 「レストランで」	
12	110/12/08~ 110/12/14	3 課 ロールプレイ発表・小テスト・シャドーイングゲーム	
13	110/12/15~ 110/12/21	4 課 「旅行の感想」	
14	110/12/22~ 110/12/28	4 課 「旅行の感想」	
15	110/12/29~ 111/01/04	4 課 ロールプレイ発表・小テスト・シャドーイングゲーム	
16	111/01/05~ 111/01/11	日語會話 (二) 期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項	毎回の授業で宿題や課題などを指示します。課外でクラスメートと協力しながら必ず準備し、行ってしてください。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	『情境日本語』初中級篇 1		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		