

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	顧錦芬 KU CHIN-FEN
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) 			
課程簡介	以初中級日語生活基本情境為本，循序漸進，培養學生擁有初中級的聽說能力。每課皆由教師講解之後，同學口語練習和發表。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	擁有初中級以上生活情境日語聽說能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、發表、實作	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	解說教學計畫/日語發音複習	
2	110/09/29~110/10/05	第1課	
3	110/10/06~110/10/12	第1課	
4	110/10/13~110/10/19	第1課	
5	110/10/20~110/10/26	第2課	
6	110/10/27~110/11/02	第2課	
7	110/11/03~110/11/09	第2課	
8	110/11/10~110/11/16	會話期中考	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	第3課	
11	110/12/01~110/12/07	第3課	
12	110/12/08~110/12/14	第4課	
13	110/12/15~110/12/21	第4課	
14	110/12/22~110/12/28	第5課	

15	110/12/29~ 111/01/04	第5課	
16	111/01/05~ 111/01/11	第5課	
17	111/01/12~ 111/01/18	會話期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	全校排考期末考	
修課應 注意事項	1, 缺課達四次, 平時成績零分。 2, 最新計畫表以及其他細項, 公告於I CLASS,以平台公告為準, 請務必詳閱。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	情境日本語初中級1		
參考文獻	讀日本文化說日語 (寂天出版)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		