

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	廖兆陽 LIAO CHAO-YANG
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	透過單字的記憶法,句型的解析,文章的閱讀,分析,進而模擬寫作,再進一步學會習作技巧,而自行創作.		
	Japanese Writing Essaya		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會日文文字表達及作文習作及寫作技巧.	written
2	建立日文習作之基礎	Basic Writting
3	建立基本日文寫作能力	Basic Writting

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	28	發表、實作	作業、實作
2	認知	D	28	講述、發表、實作、模擬	作業、實作
3	認知	D	28	講述、發表、實作、模擬	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程內容說明及介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	造句練習	
3	110/10/06~ 110/10/12	造句練習	
4	110/10/13~ 110/10/19	句型,表現練習	
5	110/10/20~ 110/10/26	句型,表現練習	
6	110/10/27~ 110/11/02	短文欣賞	
7	110/11/03~ 110/11/09	短文欣賞	
8	110/11/10~ 110/11/16	短文欣賞	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	短文習作	
11	110/12/01~ 110/12/07	分組集體創作	

12	110/12/08~ 110/12/14	分組集體創作	
13	110/12/15~ 110/12/21	佳文欣賞習作	
14	110/12/22~ 110/12/28	佳文欣賞習作	
15	110/12/29~ 111/01/04	日記習作	
16	111/01/05~ 111/01/11	抒情文習作	
17	111/01/12~ 111/01/18	論說文習作	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試周	
修課應 注意事項	須修過基礎及進階日文者,熟習日文相關變化.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	日文書寫小百科(大新書局) 論文作成學日語(大新書局) 日本語作文的方法(鴻儒堂)		
參考文獻	童詩賞析 現代文章寶鑑		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		