

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	NURSING (I)		
開課系級	日文-C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：80.00)			
課程簡介	課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。		
	Courses include three aspects: Health life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life.
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.
3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.
4	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。	Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills.
5	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.
6	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		56	講述、討論	測驗
2	認知		56	講述、討論	測驗
3	認知		56	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
4	技能		56	講述、實作	測驗、實作
5	情意		56	講述、討論	討論(含課堂、線上)
6	情意		56	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導	
2	110/09/29~ 110/10/05	健康生活概論	報告分組
3	110/10/06~ 110/10/12	飲食與健康	

4	110/10/13~ 110/10/19	體重管理	
5	110/10/20~ 110/10/26	慢性疾病的認識與預防	
6	110/10/27~ 110/11/02	癌症的認識與預防(1)	
7	110/11/03~ 110/11/09	癌症的認識與預防(2)	
8	110/11/10~ 110/11/16	健康管理單元總結。隨堂期中考試	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	事故傷害概論	
11	110/12/01~ 110/12/07	創傷與止血	CPR分組
12	110/12/08~ 110/12/14	灼傷與凍傷	
13	110/12/15~ 110/12/21	CPR與AED實作測驗(1)	上課地點：體育館1樓
14	110/12/22~ 110/12/28	CPR與AED實作測驗(2)	上課地點：體育館1樓
15	110/12/29~ 111/01/04	性教育	
16	111/01/05~ 111/01/11	急救護理單元總結。隨堂期末考試	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	優生保健	
修課應 注意事項	1.未能到課須完成請假手續後繳交假單，缺課超過5次，不予參加期末考試。 2.未參加CPR測驗，不予參加期末考試。 3.作業需依規定格式與時間繳交。 4.課堂實施Iclass互動教學與測驗，請確認手機可以完成相關活動。		
教學設備	電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃、AED訓練機)		
教科書與 教材	健康生活與急救護理〈創世紀〉		

<p>參考文獻</p>	<p>李碧玉等。《健康促進與護理》。臺北：啟英。 陳淑華。《營養學》。臺北：華香園。 許金川。《遠離肝苦很簡單》。臺北：如何出版社。 葉炳強。《腦中風全方位照護》。臺北：健康文化。 陳明豐。《冠狀動脈心臟病和健康促進》。臺北：健康文化。 洪建德。《防治糖尿病完全手冊》。臺北：聯經。 胡月娟等。《成人內外科護理》。臺北：匯華。 陳敏銓等。《癌症護理學》。臺北：華杏。 張金堅等。《乳房診治照護全書》。臺北：原水文化。 李明濱。《壓力人生--情緒管理與健康促進》。臺北：吳氏圖書。 張鳳蕙、張局惠譯。《圖解急救應變手冊》。臺北：臺灣麥克。 胡勝川。《實用到院前緊急救護》。臺北：金名。 中華民國燒傷學會。《燒傷疤痕處理及復健》。臺北：中華民國燒傷學會。 台大外科部編輯委員群。《創傷急救手冊》。臺北：國立台灣大學醫學院。 牟惕銘編譯。ACLS急救案例演練。臺北：合記。 柯淑敏。《兩性關係學》。台北：揚智文化。 劉丹桂等。《生育保健》。臺北：華杏。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>