

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 闕百華 CHUEH PAI-HUA
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	日文-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 2. 認識本系之教育目標、辦學特色 3. 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 4. 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技能	Establish an understanding of "university", "college students" and their basic abilities
2	2. 認識本系之教育目標、辦學特色等	Understand the educational goals and school-running characteristics of the department, etc.
3	3. 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	Understand self-learning status and effectively use various learning strategies
4	4. 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	Understand self-psychological status and improve interpersonal relationship and emotional management skills
5	5. 了解並善用淡江大學的各項資源	Understand and make good use of the resources of Tamkang University
6	6. 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	Improve the ability of college career planning and career exploration
7	7. 對大學學習做好準備	Prepare for university study

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		356	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知		356	講述	測驗
4	認知		356	講述	活動參與
5	認知		356	講述	活動參與
6	認知		356	講述	實作
7	認知		356	講述	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	導師時間 課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務	

2	110/09/29~ 110/10/05	隔週上課	
3	110/10/06~ 110/10/12	資訊處 認識校園資訊服務	
4	110/10/13~ 110/10/19	隔週上課	
5	110/10/20~ 110/10/26	諮商職涯暨學生發展輔導中心 新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	
6	110/10/27~ 110/11/02	隔週上課	
7	110/11/03~ 110/11/09	覺生紀念圖書館 圖書館利用素養：認識圖書館 認識淡江 (校史、文化、校友)	
8	110/11/10~ 110/11/16	隔週上課	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	隔週上課	
11	110/12/01~ 110/12/07	諮商職涯暨學生發展輔導中心 新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	
12	110/12/08~ 110/12/14	隔週上課	
13	110/12/15~ 110/12/21	USR辦公室 上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課, 進行USR課程之回饋與分享	
14	110/12/22~ 110/12/28	隔週上課	
15	110/12/29~ 111/01/04	導師 自主學習成果驗收	
16	111/01/05~ 111/01/11	隔週上課	
17	111/01/12~ 111/01/18	導師 期末考及學習成果驗收	
18	111/01/19~ 111/01/25	隔週上課	
修課應 注意事項	一、 所有課程皆於原教室上課, 僅有文錙藝術中心支援課程之上課地點為文錙音樂廳(T201)。 二、 學習策略線上課程從第2週(9/22)起不限時間、地點皆可自行上網學習, 請於第16週(105/1/4)前完成。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	110學年度「大學學習」課程採隔週上課, 一次上課兩小時, 導師 課在各班排定教室上課; 支援單位 (資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館) 課程採併班上課, 併班班級及上課地點將另行通知。		

參考文獻	<p>何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。</p> <p>黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。</p> <p>李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p> <p>洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒－聰明的讀書技巧。台北：深思文化</p> <p>楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。</p> <p>薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文</p> <p>錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p> <p>查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化</p>
批改作業 篇數	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 100.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>