

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 施信余 SHIH, HSIN-YU
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1.建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2.協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等。	To understand educational goals and distinguish features of one's own department.
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management.
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	To appreciate and make good use of TKU's resources.
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。	To promote career exploration and career planning competencies.
7	對大學學習做好準備。	To prepare for studying in university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	活動參與
2	認知		356	講述、討論	活動參與
3	認知		356	講述、討論	活動參與
4	認知		356	講述、討論	活動參與
5	認知		356	講述、討論	活動參與
6	認知		356	講述、討論	活動參與
7	認知		356	講述、討論	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務--認識我們的學院、八大素養、專業核心能力；本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹；認識淡水【導師】	9/27
2	110/09/29~ 110/10/05	(非上課週次)	

3	110/10/06~ 110/10/12	認識校園資訊服務【資訊處】	10/11
4	110/10/13~ 110/10/19	(非上課週次)	
5	110/10/20~ 110/10/26	新鮮人心靈掃描之(一)：UCAN, can you?【諮輔組】	10/25
6	110/10/27~ 110/11/02	(非上課週次)	
7	110/11/03~ 110/11/09	圖書館利用素養：認識圖書館；認識淡江（校史、文化、校友）【圖書館】	11/8
8	110/11/10~ 110/11/16	(非上課週次)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	(非上課週次)	
11	110/12/01~ 110/12/07	新鮮人心靈掃描之(二)：UCAN, can you?【諮輔組】	12/6
12	110/12/08~ 110/12/14	(非上課週次)	
13	110/12/15~ 110/12/21	上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課，進行USR課程之回饋與分享【USR辦公室】	12/20
14	110/12/22~ 110/12/28	(非上課週次)	
15	110/12/29~ 111/01/04	自主學習成果驗收【導師】	1/3
16	111/01/05~ 111/01/11	(非上課週次)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考及學習成果驗收【導師】	1/17
18	111/01/19~ 111/01/25	(非上課週次)	
修課應 注意事項	<p>▼最後給予「通過」或「不通過」的成績(本課程「不通過」會列入二一之計算)</p> <p>▼110學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課，併班班級及上課地點將另行通知。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			

參考文獻	何東峰譯(2006)《大學生必修的75堂課》台北:宏道文化 李麗君譯(2007)《做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理》台北:心理 張善楠譯(2008)《大學教了沒?哈佛校長提出的八門課》台北:天下文化 張雪梅、彭森明主編(2009)《台灣大學生的學習歷程與表現》台北:國立台灣師範 等教育與評鑑發展中心 楊冰譯(2007)《優質大學生的學習指導書:第一本由學生寫給學生的學習指導 書》台北:宏道文化 黃崑巖等(2008)《給大學新鮮人的12封信》台北:聯經 薛正雯(2009)《大學生畢業前應該具備的軟能力》台北:宏道文化 錢基蓮譯(2007)《與未來有約》台北:天下文化 洪翠薇譯(2007)《大學生了沒--聰明的讀書技巧》台北:深思文化 查修傑譯(2006)《未來在等待的人才》台北:大塊文化
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席與參與〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。