

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 王嘉臨 WANG, CHIA-LIN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	日文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TFJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。2.認識本系之教育目標、辦學特色等。3.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。4.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。5.了解並善用淡江大學的各項資源。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習 課業介紹 認識淡水	導師
2	110/09/29~ 110/10/05	隔週上課	
3	110/10/06~ 110/10/12	認識校園資訊服務	資訊處 (線上)
4	110/10/13~ 110/10/19	隔週上課	
5	110/10/20~ 110/10/26	新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心(線上)
6	110/10/27~ 110/11/02	隔週上課	
7	110/11/03~ 110/11/09	圖書館利用素養：認識圖書館 認識淡江 (校史、文化、校友)	覺生紀念圖書館(線上)
8	110/11/10~ 110/11/16	隔週上課	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	隔週上課	

11	110/12/01~ 110/12/07	新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心(線上)
12	110/12/08~ 110/12/14	隔週上課	
13	110/12/15~ 110/12/21	上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課, 進行USR課程之回饋與分享	USR辦公室
14	110/12/22~ 110/12/28	隔週上課	
15	110/12/29~ 111/01/04	自主學習成果驗收	導師(T212)
16	111/01/05~ 111/01/11	隔週上課	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	出席與參與, 最後給予「通過」或「不通過」的成績(本課程「不通過」會列入二一之計算。)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	1.真敬(2009)。大學生一定要做的100件事。台北:海鷗。2.許博翔等(2011)。大學生職涯規畫全攻略:生涯規畫100問。台北:白象文化。3.洪蘭(2014)。學會思考:創造樂在學習的人生。台北:天下雜誌。4.賴麗珍譯(2006)。教學生做摘要-五十種改進各學科學習的教學技術。台北:心理。5.張幼恬(2015)。上台的魔法。台北:高寶。6.梁麗燕(2012)。與過去和好:別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北:啟示。7.劉乃誌等譯(2010)。是情緒糟,不是你很糟:穿透憂鬱的內觀力量。台北:心靈工坊。8.雷淑雲譯(2008)。當下,繁花盛開。台北:心靈工坊。9.李華民譯(2008)。好心情手冊I-情緒會傷人。台北:張老師文化。10.李華民譯(2008)。好心情手冊II-焦慮會傷人。台北:張老師文化。11.李麗君譯(2007)。作個成功學習的大學生:動機與學習自我管理。台北:心理。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈出席與參與,最後給予「通過」或「不通過」〉:100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		