

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	王嘉臨 WANG, CHIA-LIN
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 6學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文, 包含下列主題: 假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	
3	說和寫: 學生能夠進行中日文短文筆譯。	
4	學生於課程中理解、應用各語彙句型等, 進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗、作業
3	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗、作業
4	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介、日語語音及文字	
2	110/09/29~ 110/10/05	生活會話、數字、第 1 課	
3	110/10/06~ 110/10/12	第 2 課、第 3 課	
4	110/10/13~ 110/10/19	第 4 課、第 5 課	
5	110/10/20~ 110/10/26	第 5 課、第 6 課	
6	110/10/27~ 110/11/02	第 6 課、第 7 課	
7	110/11/03~ 110/11/09	第 7 課、第 8 課	

8	110/11/10~ 110/11/16	第 8 課、第 9 課	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第 10 課、第 11 課	
11	110/12/01~ 110/12/07	第 11 課、第 12 課	
12	110/12/08~ 110/12/14	第 13 課、第 14 課	
13	110/12/15~ 110/12/21	第 14 課、第 15 課	
14	110/12/22~ 110/12/28	第 16 課、第 17 課	
15	110/12/29~ 111/01/04	第 17 課、第 18 課	
16	111/01/05~ 111/01/11	第 18 課、第 19 課	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	重視出席率及學習態度		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教科書與 教材	來學日本語 基礎 1.2』 (尚昂文化)、教師自製講義		
參考文獻	『どんな時どう使う 日本語表現文型200』 (初・中級)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		