

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 初級日語會話  | 授課<br>教師 | 王筱琪<br>WANG HSIAO-CHI |
|   | BASIC JAPANESE CONVERSATION                     |          |                       |
| 開課系級  | 日文一M  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分    |
|   | TFJXB1MC  |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育                                       |          |                       |
| 系（所）教育目標  |   |          |                       |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |   |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                       |
| <p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>  |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>   |   |          |                       |
| 課程簡介  | 增進初級日語之「聽」、「說」技能。                               |          |                       |
|   | Improve japanese listening and speaking skills. |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)          | 教學目標(英文)  |
|----|-------------------|---|
| 1  | 增進初級日語之「聽」、「說」技能。 | Improve japanese listening and speaking skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                  |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------|
| 1  | 認知   | AB         | 17     | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註    |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 五十音、基礎發音            |       |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 基礎發音、第一課            | 五十音小考 |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 第二課                 |       |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 第三課                 |       |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 第四課                 |       |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 第五課                 |       |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 第六課                 |       |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 會話期中考               |       |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週               |       |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | 第七課                 |       |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | 第八課                 |       |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | 第九課                 |       |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | 第十課                 |       |

|              |  |       |  |
|--------------|--|-------|--|
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | 第十一課  |  |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | 第十二課  |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | 會話期末考 |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 期末考試週 |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  |       |  |
| 修課應<br>注意事項  | 為增加口說機會，課堂上將抽點同學回答問題、設計模擬對話練習等。  |       |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |       |  |
| 教科書與<br>教材   | みんなの日本語 初級1 (改訂版) (大新書局)   |       |  |
| 參考文獻         |  |       |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |       |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |       |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |       |  |