

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語會話	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	BASIC JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	日文一M	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	培養日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	This course aims at reinforcing basic skills of speaking and listening.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對於日語基礎的「聽」與「說」之技能。	This course aims at reinforcing students' basic skills of speaking and listening.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介、五十音	9/22
2	110/09/29~ 110/10/05	第一課	9/29
3	110/10/06~ 110/10/12	第二課	10/6
4	110/10/13~ 110/10/19	第三課	10/13
5	110/10/20~ 110/10/26	第四課	10/20
6	110/10/27~ 110/11/02	第五課	10/27
7	110/11/03~ 110/11/09	第六課	11/3
8	110/11/10~ 110/11/16	*會話期中考*	11/10
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第七課	11/21
11	110/12/01~ 110/12/07	第八課	11/24
12	110/12/08~ 110/12/14	第九課	12/1
13	110/12/15~ 110/12/21	第十課	12/8

14	110/12/22~ 110/12/28	第十一課	12/15
15	110/12/29~ 111/01/04	第十二課	12/22
16	111/01/05~ 111/01/11	第十三課	12/29
17	111/01/12~ 111/01/18	*會話期末考*	1/5
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.本課程為會話課,旨在加強口語練習(含聽力),故需在課堂上積極練習. 2.期中期末考,除口試外,亦有筆試. 3.扣考依學校規定.		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	『みんなの日本語 1 改訂版』 (大新書局)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈出席,學習態度〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		