

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文文書處理	授課 教師	李政宏 LI-CHENG HUNG
	JAPANESE WORD PROCESSING		
開課系級	日文一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TFJXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：50.00)			
課程簡介	在如WINDOWS、IOS等作業軟體已內建多種語言輸入法的現今，輸入法已經不是單純地敲打鍵盤。本課程期望選課同學透過講義文章接觸非輸入法以外的事物。		
	(This cell is intentionally left blank for additional course details.)		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過日文輸入法接觸各種日文文書相關的格式，並了解日本社會之概況。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	24	實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	日文輸入法教學	
2	110/09/29~ 110/10/05	日文輸入法教學	
3	110/10/06~ 110/10/12	文章KEY IN練習	
4	110/10/13~ 110/10/19	文章KEY IN練習	
5	110/10/20~ 110/10/26	文章KEY IN練習	
6	110/10/27~ 110/11/02	文章KEY IN練習	
7	110/11/03~ 110/11/09	文章KEY IN練習	
8	110/11/10~ 110/11/16	文章KEY IN練習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	文章KEY IN練習	
11	110/12/01~ 110/12/07	文章KEY IN練習	
12	110/12/08~ 110/12/14	文章KEY IN練習	
13	110/12/15~ 110/12/21	文章KEY IN練習	
14	110/12/22~ 110/12/28	文章KEY IN練習	

15	110/12/29~ 111/01/04	文章KEY IN練習	
16	111/01/05~ 111/01/11	文章KEY IN練習	
17	111/01/12~ 111/01/18	文章KEY IN練習	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	