

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	王靖雅 WANG CHING-YA
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。		
	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於語言練習教室練習基礎的日文, 並且以「聽」和「說」為重點。	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	17	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹與日文發音練習1	
2	110/09/29~ 110/10/05	日文發音練習2	
3	110/10/06~ 110/10/12	日文發音練習3	
4	110/10/13~ 110/10/19	日文發音練習4	
5	110/10/20~ 110/10/26	生活會話(1) /1、2、3	
6	110/10/27~ 110/11/02	生活會話(2) いくらですか。	
7	110/11/03~ 110/11/09	第1課 (1) 何時ですか。	
8	110/11/10~ 110/11/16	語練期中考	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第1課 (2) 誕生日はいつですか。	
11	110/12/01~ 110/12/07	第2課 何ですか。	
12	110/12/08~ 110/12/14	第3,4課 良子さんの部屋は広いですか。	
13	110/12/15~ 110/12/21	第5課 どこにありますか。	

14	110/12/22~ 110/12/28	第 6 課 お仕事は何ですか	
15	110/12/29~ 111/01/04	第 7 課 お酒を飲みました。	
16	111/01/05~ 111/01/11	語練期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項		1準時 2備好上課用品 3課後複習	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		輕鬆聽日語1	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	