

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	陳雅宏 CHEN,YA-HUNG
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。		
	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於語言練習教室練習基礎的日文, 並且以「聽」和「說」為重點。	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	17	講述、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介、暖身教材	
2	110/09/29~ 110/10/05	生活會話(1)	
3	110/10/06~ 110/10/12	生活會話(2)	
4	110/10/13~ 110/10/19	第一課(1)-1	
5	110/10/20~ 110/10/26	第一課(1)-2	
6	110/10/27~ 110/11/02	第一課(2)-1	
7	110/11/03~ 110/11/09	第一課(2)-2	
8	110/11/10~ 110/11/16	考試	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第二課	
11	110/12/01~ 110/12/07	第三、四課	
12	110/12/08~ 110/12/14	第五課	
13	110/12/15~ 110/12/21	第六課	
14	110/12/22~ 110/12/28	第七課	

15	110/12/29~ 111/01/04	第八課	
16	111/01/05~ 111/01/11	第九課	
17	111/01/12~ 111/01/18	考試	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	請遵守上課規則，並請注重課堂出席率，勿遲到早退。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	大新書局《輕鬆聽日語1》		
參考文獻	大新書局《每日聽力日本語50日課程》		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈日語語練實習成績〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		