

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。	
2	學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。	
3	學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	AB	17	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	自我介紹, 課程介紹, 日語發音練習	9/22
2	110/09/29~ 110/10/05	常用問候語介紹, 日語特殊音介紹與練習	9/29
3	110/10/06~ 110/10/12	第1課	10/6
4	110/10/13~ 110/10/19	第2課	10/13
5	110/10/20~ 110/10/26	第3課	10/20
6	110/10/27~ 110/11/02	第4課	10/27

7	110/11/03~ 110/11/09	第5課	11/3
8	110/11/10~ 110/11/16	本科期中考	11/10
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第6課	11/24
11	110/12/01~ 110/12/07	第7課	12/1
12	110/12/08~ 110/12/14	第8課	12/8
13	110/12/15~ 110/12/21	第9課	12/15
14	110/12/22~ 110/12/28	第10課	12/22
15	110/12/29~ 111/01/04	第11課	12/29
16	111/01/05~ 111/01/11	第12課	1/5
17	111/01/12~ 111/01/18	本科期末考	1/12
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學·自主學習	1/19
修課應 注意事項	本課程重視出席率及學習態度，切勿無故曠課或遲到早退。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《大家的日本語 初級I》(大新書局 印行) 課堂補充講義		
參考文獻	《大家的日本語 初級 標準問題集、句型練習冊、讀本篇》(大新書局 印行)		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：32.0 % ◆期末評量：32.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉：16.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		