

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文翻譯	授課 教師	林瑋璇 WEI-HSUAN LIN
	GERMAN-CHINESE TRANSLATION		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 德語翻譯的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	德漢翻譯		
	German to Chinese translation		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠精確地將德文文章翻成中文	Students can precisely translate German texts into Chinese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	257	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	Föderale Republik	
3	110/10/06~ 110/10/12	Wappen und Symbole	
4	110/10/13~ 110/10/19	Demographie	
5	110/10/20~ 110/10/26	Geographie und Klima	
6	110/10/27~ 110/11/02	Parlament und Parteien	
7	110/11/03~ 110/11/09	Politisches System	
8	110/11/10~ 110/11/16	Bundesregierung	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Berühmte Deutsche	
11	110/12/01~ 110/12/07	Neue Aufgaben	
12	110/12/08~ 110/12/14	Föderaler Staat	
13	110/12/15~ 110/12/21	Aktive Politik	
14	110/12/22~ 110/12/28	Vielfältige Teilhabe	

15	110/12/29~ 111/01/04	Das politische Berlin	
16	111/01/05~ 111/01/11	Lebendige Erinnerungskultur	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		Tatsachen über Deutschland. Aktualisierte Ausgabe 2018	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	