

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程針對下列主題訓練學生口語A2-B1表達能力： 1. 個人介紹 2. 德國地方概論		
	In diesem Kurs geht es darum, zum Thema Biografien ueber kurze Texte auf Deutsch auf dem Niveau A2/B1 zu sprechen. Ueber die Landeskunde (regional studies) soll ein Bewusstsein fuer den Zusammenhang von Sprache und Kultur vermittelt werden.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練B1口說能力	Verbesserung des muendlichen Ausdrucks auf dem Niveau B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	257	討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Einfuehrung	
2	110/09/29~ 110/10/05	Fremde und eigene Meinung, indirekte Rede	
3	110/10/06~ 110/10/12	indirekte Rede: Thema 1: Erfinder: Bentz	
4	110/10/13~ 110/10/19	Thema 1: Erfinder: Meyer, Hoffmann	
5	110/10/20~ 110/10/26	Thema 2: Kuenstler: Richter	
6	110/10/27~ 110/11/02	Bonatz	
7	110/11/03~ 110/11/09	Zinnemann	
8	110/11/10~ 110/11/16	Thema 3: Musiker: Telemann	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Besprechung	
11	110/12/01~ 110/12/07	Bohlen	
12	110/12/08~ 110/12/14	Falco	
13	110/12/15~ 110/12/21	Lindemann	
14	110/12/22~ 110/12/28	Thema 4: Politiker: Brandt	

15	110/12/29~ 111/01/04	Merkel	
16	111/01/05~ 111/01/11	Blatter	
17	111/01/12~ 111/01/18	Schlussbesprechung	
18	111/01/19~ 111/01/25	Besprechung	
修課應 注意事項	muendliche Pruefungen Mitarbeit!!!		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	a) Texte aus dem Buch b) Filme c) Musik d) Bilder		
參考文獻	Gaerber/Hyun/Steidele: Menschen Leben Wege. Seoul 2014.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Mitarbeit〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		