

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重:30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:30.00)</p>			
課程簡介	本課程從進階對話開始, 搭配不同主題, 練習德語會話及報告及辯論技巧。		
	This course starts with adadvanced conservation and focuses on the spoken language and communicative ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	德語會話能力	Advanced German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	257	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	會話練習	
2	110/09/29~ 110/10/05	會話練習	
3	110/10/06~ 110/10/12	會話練習	
4	110/10/13~ 110/10/19	會話練習	
5	110/10/20~ 110/10/26	會話練習	
6	110/10/27~ 110/11/02	會話練習	
7	110/11/03~ 110/11/09	會話練習	
8	110/11/10~ 110/11/16	會話練習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	會話練習	
11	110/12/01~ 110/12/07	會話練習	
12	110/12/08~ 110/12/14	會話練習	
13	110/12/15~ 110/12/21	會話練習	

14	110/12/22~ 110/12/28	會話練習	
15	110/12/29~ 111/01/04	會話練習	
16	111/01/05~ 111/01/11	會話練習	
17	111/01/12~ 111/01/18	口試	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末補救教學	
修課應 注意事項	進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明。 缺席四次(含所有假別)扣考, 遲到或早退兩次算缺席一次。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Gaerber/Hyun/Steidele: Menschen Leben Wege. Seoul 2014		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈平時作業與上課參與度及表現〉: 40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		