

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 德語語言練習 (二)  | 授課<br>教師 | 吳萬寶<br>WU WAN BAU  |
|   | GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (II)  |          |                    |
| 開課系級  | 德文二 B   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 1學分 |
|   | TFGXB2B   |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                    |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> |   |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                    |
| A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)   |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                    |
| <p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>   |   |          |                    |
| 課程簡介  | 本課程以訓練同學的聽力為主, 透過主題式的聽力文章, 以填空、問答等習作方式, 提升同學的聽力能力。  |          |                    |
|   | Mithilfe von Hoer-CD und den dazu ergaenzenden Uebungen verbessern die Studenten ihre Hoerfaehigkeit. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)             | 教學目標(英文)   |
|----|----------------------|--|
| 1  | 1. 提升德語聽力<br>2. 避免誤聽 | 1. die Verbesserung der Hoerfaehigkeit<br>2. Hoerfehler zu vermeiden |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|------|
| 1  | 認知   | A              | 15         | 講述   | 測驗   |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                              | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | Einfuehrung                                      |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | Lektion 9 Ihren Ausweis bitte!                   |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | Lektion 9 Ihren Ausweis bitte!                   |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben? |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben? |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (1)   |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (2)   |    |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | Zusammenfassung I                                |    |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週  |    |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | Test on Line I                                   |    |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | Lektion 13 Was machen Sie in der Freizeit? (2)   |    |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | Lektion 14 Wo felht es Ihnen denn?               |    |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | Lektion 14 Wo fehlt es Ihnen denn?               |    |
| 14 | 110/12/22~<br>110/12/28 | Lektion 15 Studieren oder arbeiten?              |    |

|              |  |                                     |  |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | Lektion 15 Studieren oder arbeiten? |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | Zusammenfassung II                  |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 期末考試週                               |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  |                                     |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.上課應避免遲到早退，請勿於課堂上飲食。<br>2.課堂聽力測驗至少5次，成績為平時評量，請勿任意缺課。<br>3.若因故無法上課，請依學校規定辦理。曠課合計三週以上，且無請假者，依學校規定期末扣考。<br>4.其他未盡事宜，隨時於課堂上宣布。  |                                     |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                                     |  |
| 教科書與<br>教材   | 1. Anneli Billina, Hoeren und Sprechen B1, (Ismaning: Huber Verlag, 2013).<br>2. 江楠生編 德語初級聽力, (北京:外語教學與研究出版社, 2009)。   |                                     |  |
| 參考文獻         |  |                                     |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |                                     |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                     |  |