

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (一)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN COMPOSITION (I)		
開課系級	德文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：80.00)			
課程簡介	訓練學生寫作程度A2-B1能力		
	writing skills level A2-B1		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養基礎德文寫作能力	writing ability in German, basic sentence structures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	實作	測驗、作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Einfuehrung	
2	110/09/29~ 110/10/05	I Satzbau 1	
3	110/10/06~ 110/10/12	Satzbau 2	
4	110/10/13~ 110/10/19	II Nomina	
5	110/10/20~ 110/10/26	III Adjektive	
6	110/10/27~ 110/11/02	IV Tempora 1	
7	110/11/03~ 110/11/09	Tempora 2	
8	110/11/10~ 110/11/16	Tempora 3	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Besprechung ZP	
11	110/12/01~ 110/12/07	V Negation	
12	110/12/08~ 110/12/14	VI Konjunktiv II	
13	110/12/15~ 110/12/21	Konjunktiv II 2	
14	110/12/22~ 110/12/28	VII Satzbau 3	

15	110/12/29~ 111/01/04	Satzbau 4	
16	111/01/05~ 111/01/11	Schlussbesprechung	
17	111/01/12~ 111/01/18	f.a.	
18	111/01/19~ 111/01/25	Besprechung	
修課應 注意事項	Mitarbeiten!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Handouts		
參考文獻	Videos, Bilder, Texte		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		