

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 德語會話 (一) | 授課 教師 | 顏徽玲 YEN, HUEI-LING |
| | GERMAN CONVERSATION (I) | | |
| 開課系級 | 德文一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TFGXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程從基礎發音及對話開始, 搭配讀本文法進度, 循序漸進練習得語會話。 | | |
| | This course starts with basic conservation and focuses on the spoken language and communicative ability. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|---------------------------|
| 1 | 基礎德語會話能力 | Basis German conversation |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|--------------------------|
| 1 | 技能 | A | 257 | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 會話練習 L1 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 會話練習 L1 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 會話練習 L2 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 會話練習 L2 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 會話練習 L3 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 會話練習 L3 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 會話練習 L4 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 會話練習 L4 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 會話練習 L5 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 會話練習 L5 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 會話練習 L6 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 會話練習 L6 | |

| | | | |
|--------------|--|---------|--|
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 會話練習 L7 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 會話練習 L7 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 總複習 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 口試 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 補救教學 | |
| 修課應 注意事項 | 進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明。 缺席四次(含所有假別)扣考, 遲到或早退兩次算缺席一次。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Shritte International | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |