

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFGXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	<p>從德語閱讀開始的基礎課程。以閱讀帶語法並進方式,讓學生在語言學習中,逐漸熟悉這個語言及其文化。</p>		
	<p>We start with basic grammar and oral pronunciation. By reading text, German grammar as well as vocabulary will be systematically introduced to students. Additionally, this course also provide cultural knowledge of Germany.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練正確的德語發音,培養聽說能力。	This course aims to train students' listening comprehension.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、隨堂測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	Netzwerk neu A1, L1	
3	110/10/06~ 110/10/12	Netzwerk neu A1, L2	10/11 國慶補假
4	110/10/13~ 110/10/19	Netzwerk neu A1, L3	
5	110/10/20~ 110/10/26	Netzwerk neu A1, L4	
6	110/10/27~ 110/11/02	Netzwerk neu A1, L4	
7	110/11/03~ 110/11/09	Netzwerk neu A1, L5	
8	110/11/10~ 110/11/16	Netzwerk neu A1, L5	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	檢討期中考卷	
11	110/12/01~ 110/12/07	Netzwerk neu A1, L6	
12	110/12/08~ 110/12/14	Netzwerk neu A1, L7	
13	110/12/15~ 110/12/21	Netzwerk neu A1, L8	
14	110/12/22~ 110/12/28	Netzwerk neu A1, L9	

15	110/12/29~ 111/01/04	Netzwerk neu A1, L10	
16	111/01/05~ 111/01/11	Netzwerk neu A1, L10	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性上課安排	
修課應 注意事項	1. 不定時小考,小考不得補考,缺考以零分計。 2. 缺課4次扣考。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Dengler, Rusch, Scgmitz,Sieber: Netzwerk neu, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2021		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		