

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	俞大為 TA-WEI YU
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	本課程與初階德語文法課 (一) 相互配合。著重於德語發音與聽力練習。		
	In diesem Kurs geht es hauptsächlich um die Aussprache- und Hörübungen sowie Diktat der deutschen Sprache. Dieser Kurs wird als Parallelveranstaltung zu dem Grammatikkurs dargestellt.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生正確的德語發音、口說能力以及聽力理解。	Durch die relevante Training und Übung sollen sie Studenten die Fähigkeiten zur Aussprache und Hörverstehen besitzen.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Deutsche Wörter. Die deutschen Buchstaben und das Alphabet.	
2	110/09/29~110/10/05	Buchstabieren und Diphthonge. Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektionen 1~2.	
3	110/10/06~110/10/12	Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 2. Satzmelodie: Fragen und Antwort.	
4	110/10/13~110/10/19	Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 3. Lange und kurze Vokale.	
5	110/10/20~110/10/26	Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektionen 3~4. Umlaut: ä, ö, ü.	
6	110/10/27~110/11/02	Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 4.	
7	110/11/03~110/11/09	Leseübung und Hörverstehen. Teste und Dialoge aus Lektion 5. "r" im Wort und am Wortende.	
8	110/11/10~110/11/16	期中考	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	Leseübung und Hörverstehen. Teste und Dialoge aus Lektion 6. Aussprache: ei, eu, au.	
11	110/12/01~110/12/07	Leseübung und Hörverstehen. Teste und Dialoge aus Lektionen 6~7. Aussprache: s und sch, st	
12	110/12/08~110/12/14	Leseübung und Hörverstehen. Teste und Dialoge aus Lektion 7.	

13	110/12/15~ 110/12/21	Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 8. Aussprache: b, p, d, t, g	
14	110/12/22~ 110/12/28	Leseübung und Hörverstehen: Teste und Dialoge aus Lektion 9. Aussprache: langes und kurzes s	
15	110/12/29~ 111/01/04	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 10. Aussprache: h	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	<p>1.準時出席修課為必要條件，因故缺席請依規定請假。出席率：出席率包含所有上課時間共 18 次。全勤者以 100 分計算，每缺 1 堂者扣 33.3 分，依此類推。遲到/早退 2 次，以缺 1 堂計，遲到/早退超過5分鐘以缺席計。請假：無論原因，整學期共可缺席3次，不須交假單。遇單元考或學期考缺席需補考者，則須交假單證明。 2.一學期總計約有5~10次的作業或小考，視上課需求調整。紙本作業因請假缺交，得於下一次上課補交，其餘狀況逾期不收。小考缺考，不予補考。作業依內容與整齊度評分。</p> <p>3.未於規定時間參加考試者，不得補考。 4.每次上課同學應攜帶課本、習作和筆記本，並養成課前預習、課後複習的習慣。 5.非上課課程需要(視老師決定)，禁止使用行動電話或任何傳訊設備。上課時不可看與課程無關的資料和書籍。</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Netzwerk Neu A1.1~A1.2. 另視需求補充講義		
參考文獻	Netzwerk Neu A1.1 ~ A1.2. Audio. Wörterbuch.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		