

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文應用作文	授課 教師	尚安何 ARTHUR ISMAEL CHAMBARD
	FRENCH CORRESPONDENCE AND COMPOSITION		
開課系級	法文四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	學習日常生活的書寫，循序漸進學習如何安排預約，祝賀別人或訂旅館等等。		
	Learning how to write different letters of the daily life, step by step, to organise an appointment, to congratulate someone, or to book an hostel for example		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生依不同情況採取不同寫作策略的能力	Developing students' ability to adopt different writing strategies according to different situations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	135	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Lettre amicale : prendre des nouvelles	
2	110/09/29~ 110/10/05	Lettre au passé composé : raconter un événement	
3	110/10/06~ 110/10/12	Lettre au passé composé et à l'imparfait : raconter ses vacances	
4	110/10/13~ 110/10/19	Lettre au futur : organiser un projet	
5	110/10/20~ 110/10/26	Lettre d'invitation 1	
6	110/10/27~ 110/11/02	Lettre d'invitation 2	
7	110/11/03~ 110/11/09	Lettre de réservation	
8	110/11/10~ 110/11/16	Révisions	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Lettre de félicitation	
11	110/12/01~ 110/12/07	Lettre d'excuse	
12	110/12/08~ 110/12/14	Lettre de rupture amoureuse	
13	110/12/15~ 110/12/21	Lettre de demande d'informations	
14	110/12/22~ 110/12/28	Les vœux	

15	110/12/29~ 111/01/04	Lettre d'opinion	
16	111/01/05~ 111/01/11	Révisions	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	