

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	藝術史	授課 教師	康鈺珮 KANG, YU-PEI
	THE HISTORY OF ART		
開課系級	法文四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	介紹西方從史前文明到印象派主要的繪畫、雕塑與建築藝術作品		
	Introduction of major western paintings, sculptures and architectural works from prehistoric civilization to impressionism.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習如何分析與欣賞藝術作品	Learn how to analyze and appreciate works of art

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、發表、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Pourquoi et comment apprendre l'histoire de l'art?	
2	110/09/29~ 110/10/05	L'art préhistorique	
3	110/10/06~ 110/10/12	La Grèce antique et son art	
4	110/10/13~ 110/10/19	L'Art Médiéval	
5	110/10/20~ 110/10/26	L'Art de la Renaissance	
6	110/10/27~ 110/11/02	Le Maniérisme	
7	110/11/03~ 110/11/09	Le Baroque	
8	110/11/10~ 110/11/16	Le Classicisme	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Le Rococo	
11	110/12/01~ 110/12/07	Le Néo-classicisme	
12	110/12/08~ 110/12/14	Le Romantisme	
13	110/12/15~ 110/12/21	Le Réalisme	
14	110/12/22~ 110/12/28	L'Impressionnisme	

15	110/12/29~ 111/01/04	分組報告 I	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組報告 II	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1. 平時作業請務必按時繳交。 2. 本課程將根據校方請假與扣考原則。 3. 本教學計劃表為參考,將可能根據情況作調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	documentations diverses		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末分組報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		