

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	儲善平 VAUTHIER PIERRE
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹各類應用文基本架構, 培養學生依不同目的而設定個別寫作策略之能力。經由討論、寫作練習和作業批改檢討, 學生將所學字彙和文法規則實際運用在書寫體法文當中。		
	Notre cours fait connaître aux étudiants la nature des différents textes écrits, ainsi que leur structure variable selon l'objectif à atteindre. A travers les discussions et les exercices en classe, ils peuvent mettre en pratique leur acquis en vocabulaire et en grammaire tout en améliorant leur style écrit.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生熟悉各類應用文基本架構	Les étudiants se familiarisent avec la structure des textes écrits

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	135	講述、討論、實作	作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	UNITE 1 - Les clefs pour parler de la presse et autres médias	
2	110/09/29~ 110/10/05	UNITE 1 - Les clefs pour parler de la presse et autre médias	
3	110/10/06~ 110/10/12	UNITE 1 - Les clefs pour parler de la presse et autres médias	
4	110/10/13~ 110/10/19	UNITE 2 - Les clefs pour parler de la vie étudiante et d'entreprise	
5	110/10/20~ 110/10/26	UNITE 2 - Les clefs pour parler de la vie étudiante et d'entreprise	
6	110/10/27~ 110/11/02	UNITE 2 - Les clefs pour parler de la vie étudiante et d'entreprise	
7	110/11/03~ 110/11/09	UNITE 3 - Les clefs pour parler de sorties et de voyages	
8	110/11/10~ 110/11/16	UNITE 3 - Les clefs pour parler de sorties et de voyages	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	UNITE 3 - Les clefs pour parler de sorties et de voyages	
11	110/12/01~ 110/12/07	UNITE 4 - Les clefs pour parler de sentiments	
12	110/12/08~ 110/12/14	UNITE 4 - Les clefs pour parler de sentiments	
13	110/12/15~ 110/12/21	UNITE 4 - Les clefs pour parler de sentiments	

14	110/12/22~ 110/12/28	UNITE 5 - Les clefs pour parler de faits d'actualité	
15	110/12/29~ 111/01/04	UNITE 5 - Les clefs pour parler de faits d'actualité	
16	111/01/05~ 111/01/11	UNITE 5 - Les clefs pour parler de faits d'actualité	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	A préciser ultérieurement	
修課應 注意事項		請勿遲到或無故缺席。	
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD PLAYER)	
教科書與 教材		1. Les clés du nouveau DELF B1, de E. Godard, P. Liria, M. Mistichelli et J. -P. Sigé; 2010 - ISBN-13 : 978-8484433569 / 2. Le nouvel Edito B1, de Abou-Samra M. - ISBN : 9782278072699 - 22/08/2012	
參考文獻		字典： LE ROBERT & CLE INTERNATIONAL - DICTIONNAIRE DU FRANÇAIS - Sous la direction de Josette Rey-Debove - ISBN : 209-033999-3	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	