

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG15 陸域生命		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本學期課程教材繼續採用Edito A2(UNIT 5-12)。學生在既有的基礎下，得以加強法文寫作能力，進而逐漸地達到B1的基本要求，進一步學習如何在特定的主題範圍內，架構有組織、合乎邏輯且富說服力的文章。本課程主要學習重點是目標導向的文章寫作，學生將學習如何寫作信件、短篇文章或評論。學生在課堂上，經過針對主題的共同討論後，再單獨完成個人寫作。		
	Starting this semester with Edito A2 (Units 5-12), the course aims to first consolidate and then develop further students' ability to address a particular topic in an organised, logical and well-argued manner, so as to progressively meet the B1 level requirements. Letters, blog articles, comments and argumentative essays, all organised around goal-oriented contents, will constitute the main textual forms that the students will be asked to compose. Students will first work on the topic collectively through reading comprehension, discussion, and grammar exercises and then compose individually.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生能夠在特定的文類與主題下完成寫作。 2. 幫助學生能夠使用正確文法結構且具備廣泛字彙用語，完成較複雜的短文寫作。	1. Develop students writing skills within the scope of a given content and an imposed textual form. 2. Improve students command and appropriate use of grammatical structures as well as develop the range of their vocabulary towards more complex forms of expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	135	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Présentation du cours / Édito A2 Unité 5 p.70. Alors en forme? / PE: Relater une expérience et donner des conseils par lettre.	
2	110/09/29~ 110/10/05	Édito A2 Unité 5 p. 75. Grammaire Subjonctif et Nécessité / PE: Donnez des instructions par écrit.	
3	110/10/06~ 110/10/12	Édito A2 Unité 5 p.81. ATELIER / PE: Réaliser une brochure publicitaire pour un stage.	
4	110/10/13~ 110/10/19	Édito A2 Unité 6 p.84 Initiatives anti-gaspillage / PE: Écrire une lettre de réclamation.	
5	110/10/20~ 110/10/26	Édito A2 Unité 6 p.92. Adresse en or ou piège à touriste? / PE: Rédiger son avis sur un forum (description, commentaires et conseils).	
6	110/10/27~ 110/11/02	Édito A2 Unité 7 p. 98. Dis-moi comment tu t'appelles, je te dirai qui tu es / PE: Décrire une personne et son caractère.	
7	110/11/03~ 110/11/09	Édito A2 Unité 8 p.113. L'évolution des médias / PE: Présenter les différents médias et décrire leur évolution.	
8	110/11/10~ 110/11/16	Édito A2 Unité 8 p. 114 Grammaire Cause et Conséquence / p. 116 L'Équipe change de format / PE: Lettre des lecteurs - commenter la nouvelle formule du journal (utiliser des expressions de cause et conséquence).	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	Édito A2 Unité 8 p. 120 Quelles séries vont nous scotcher à l'écran? / PE: Présenter un film ou une série et en écrire la critique	
11	110/12/01~ 110/12/07	Édito A2 Unité 9 p. 126 Bouger, manger et se loger sans posséder / PE: Rédiger un texte sur un blog sur votre nouveau mode de vie.	
12	110/12/08~ 110/12/14	Édito A2 Unité 9 p. 130 Une rue, une boîte, des échanges / PE: Rédiger un texte pour proposer une initiative pour améliorer la vie du quartier.	
13	110/12/15~ 110/12/21	Édito A2 Unité 9 p. 137 ATELIER / PE: Créer un site d'échange de services entre étudiants	
14	110/12/22~ 110/12/28	Édito A2 Unité 10 p.148. Le tourisme en couleurs / PE: Imaginez une autre forme de tourisme (choisir une couleur et écrivez un texte de présentation).	
15	110/12/29~ 111/01/04	Édito A2 Unité 12 p.172 La reforestation / PE: Rédiger une lettre pour s'engager auprès d'une association (but et motivation).	
16	111/01/05~ 111/01/11	Édito A2 Unité 12 p.176 Agir pour le recherche sur la biodiversité / PE: Rédiger un texte argumentatif	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	總複習	
修課應 注意事項	請攜帶紙本字典，平常上課禁使用手機。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Édito - Méthode de français, Niveau A2, Les Éditions Didier, 2016.		
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		