

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG15 陸域生命		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本學期課程教材繼續採用Edito A2 (UNIT 5-12)。學生在既有的基礎下，得以加強法文口語表達能力，進而逐漸地達到B1聽力與口說的基本要求。本課程包含健康，飲食，永續消費行為，旅遊與生物多樣性保育等各項主題。學生將藉由老師的引導與透過各種練習完成各單元的學習要求。		
	During this first semester, the course will be organised around the textbook Edito A2, starting from Unit 5 to Unit 12, thus allowing students to consolidate the skills they have acquired during their second year while progressively working towards B1 oral production and comprehension requirements. The students will be asked to speak, listen, debate and perform short skits on a wide range of topics, such as health, food, alternative consumption, travel, and biodiversity conservation.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生各種情境的口語表達能力，並且能夠在各種不同的主題下表達自己的想法與感情。 2. 使學生在A2的基礎下逐漸達到B1的口語能力。	1. To develop student's ability to express themselves orally under all kind of situations as well as express their opinions and feelings on a wide range of topic. 2. To work progressively from A2 level towards B1 requirements.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Présentation du cours / Édito 2 Unité 5 p. 71. Parler d'un règlement (PO et CO)	
2	110/09/29~ 110/10/05	Édito 2 Unité 5 p.76. Un petit coup de blues? (PO et CO)	
3	110/10/06~ 110/10/12	Édito 2 Unité 6 p. 85. Initiatives anti-gaspi (PO et CO)	
4	110/10/13~ 110/10/19	Édito 2 Unité 6 p. 88. On dîne où? (PO et CO)	
5	110/10/20~ 110/10/26	Édito 2 Unité 6 p. 93. La cuisine des saveurs (Vidéo) (PO et CO)	
6	110/10/27~ 110/11/02	Édito 2 Unité 7 p. 97 et 99. Prénoms et caractères (PO et CO)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Édito 2 Unité 8 p. 112. Nouveaux supports de l'info (PO et CO)	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中考試	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Édito 2 Unité 8 p.118. Les goûts télévisés des Français (PO et CO)	
11	110/12/01~ 110/12/07	Édito 2 Unité 9 p. 127. La consommation collaborative (PO et CO)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Édito 2 Unité 9 p. 132. Jeter? Pas question! (PO et CO)	

13	110/12/15~ 110/12/21	Édito 2 Unité 9 p. 134 et 135. Ma vie ubérisée et costockage (Po et CO)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Édito 2 Unité 10 p. 146 et 149 Le tourisme en France et Rando dans le Périgord (PO et CO)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Édito 2 Unité 12 p. 174. Une campagne originale du WWF Belge (PO et CO)	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末考試	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	總複習	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Édito - Méthode de Français, Niveau A2, Les Éditions Didier, 2016.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		