

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課 教師	朱嘉瑞 CHU CHIA-JUI
	FRENCH READING AND WRITING (II)		
開課系級	法文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TFFXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語，語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目的是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. A travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture française et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生五技能 力(聽、說、讀、寫、譯)	Le but est d'équiper les étudiants des compétences auditive, orale, écrite et les compétences de lecture et de la traduction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Unité 8_Bonnes vacances ! pp.119+121_Doc.B / Grammaire la comparaison + les vb en ir au présent	
2	110/09/29~ 110/10/05	Idem_pp.124-125_Doc.F / Grammaire_p.c.(2)	
3	110/10/06~ 110/10/12	Idem_pp.126-127-128_Grammaire_l'imparfait des vb. impers. / Vocabulaire les sensations, les émotions	
4	110/10/13~ 110/10/19	Unité 9_Pas de chance ! pp.132-133_Doc.B / Grammaire_p.c. des vb. pronominaux	
5	110/10/20~ 110/10/26	Unité 9_Pas de chance ! pp.134-135_Doc.C + Partiel-1	
6	110/10/27~ 110/11/02	Idem_pp.134-135_Grammaire + Vocabulaire / p.137_Civilisation	
7	110/11/03~ 110/11/09	Idem_pp.138-139_Doc.G / Grammaire les pronoms COI lui et leur	
8	110/11/10~ 110/11/16	Idem_pp.140-141_Doc.H / Grammaire + Vocabulaire / p.142_L'essentiel	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Unité 10_Beau Travail ! pp.146-147_Doc.A / Grammaire la condition avec si	
11	110/12/01~ 110/12/07	Idem_pp.148-149_Grammaire la durée, la continuation / Vocabulaire l'université, les études	
12	110/12/08~ 110/12/14	Idem_pp.150-151_Doc.D / Civilisation_Universités 2,0	

13	110/12/15~ 110/12/21	Idem_ pp.152-153_Doc.F / Grammaire_les pronoms relatifs "qui" et "que"	
14	110/12/22~ 110/12/28	Idem_ pp.154-155_Doc.G / Vocabulaire_l'entreprise, la vie professionnelle / p.156 L'essentiel + Partiel-2	
15	110/12/29~ 111/01/04	Unité 11_Au grand air ! pp.160-161_Doc.B / Grammaire_la comparaison (2) plus de (... que), moins de (... que)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Idem_ pp.162-163_Doc.C / Grammaire_le pronom COI y / Vocabulaire_la ville et la campagne / Idem_pp.164-165_Doc.D / Civilisation	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	Correction de l'examen final	
修課應 注意事項	1.缺席率超出上課時數1/3, 按學校規定, 教師可以扣考來處置。 2.未事先告知無法參加小考原因者, 不給予補考。 3.補考者請於一周內完成。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Edito A1, édition Didier, 2016		
參考文獻	Edito A1, Cahier d'activités, édition Didier, 2016		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他 < > :        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		