

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI
	FRENCH READING AND WRITING (I)		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語、語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目地是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。		
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. À travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生認識法語的日常生活對話用語、語音及文法規則。 2. 幫助學生瞭解法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。 3. 幫助學生應用所學回答問題並有能力舉証。	1 Introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. 2 À travers ces acquis pour connaître la société, la culture françaises et les habitudes des Français. 3 Aider les étudiants à se servir de leurs acquis pour répondre aux questions et à justifier leurs réponses.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Contenu du cours: 26 lettres / les voyelles de français Grammaire: « être » et « avoir »	
2	110/09/29~ 110/10/05	Contenu du cours: révision + chiffres 0~20 / les consonnes de français Grammaire: les expressions simples avec « être » et « avoir » + verbe « s'appeler » + nationalité masculine-féminine	
3	110/10/06~ 110/10/12	Contenu du cours : chiffres 21~1000 / Les mots et les expressions utiles en classe + les jours de la semaine / les mois de l'année / Grammaire: l'expression « il y a » avec l'interrogatif « combien » + « combien de » + nationalité masculine-féminine / Leçon 0	
4	110/10/13~ 110/10/19	Leçon 0	
5	110/10/20~ 110/10/26	Leçon 1	
6	110/10/27~ 110/11/02	Leçon 1	
7	110/11/03~ 110/11/09	Léçon 1	
8	110/11/10~ 110/11/16	Leçon 2	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	Leçon 2	
11	110/12/01~ 110/12/07	Leçon 2	
12	110/12/08~ 110/12/14	Leçon 3	
13	110/12/15~ 110/12/21	Leçon 3	
14	110/12/22~ 110/12/28	Leçon 3	
15	110/12/29~ 111/01/04	Leçon 4	
16	111/01/05~ 111/01/11	Leçon 4	
17	111/01/12~ 111/01/18	révision	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1. 準時上課 請勿缺席 2. 小考與作業佔重要成績百分比 請勿缺考 3. 缺席過多、不繳作業及未小考而無成績者將可被扣考。 4. 本教學計畫表僅供參考。以開學時本科老師決定進度與課堂上公告的為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	édito 1/ A1		
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		