

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語語言練習	授課 教師	李佩華 CHILEE PEI-WHA
	FRENCH LANGUAGE LABORATORY WORK		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	充分掌握法語發音、節奏與語調，學習用法語表達一些生活情境用語，諸如：打招呼、自我介紹、描述人與物、購物、住家介紹、指引方位及旅遊等生活情境。		
	Through this course, students will know how to pronounce correctly in French, say Hi, introduce themselves and the others, describe objects and people, do shopping, describe a house, give directions and travel around.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生透過本課程將能掌握法語發音、節奏、語調, 學習表達一些生活情境用語, 諸如:打招呼、自我介紹、描述人與物、購物、住家介紹、指引方位及旅遊等。	Through this course, students will know how to pronounce correctly in French, say Hi, introduce themselves and the others, describe objects and people, do shopping, describe a house, give directions and travel around.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Prononciation et phonétique (1)	
2	110/09/29~ 110/10/05	Prononciation et phonétique (2)_Thème 1- Salutation et présentation (1)	
3	110/10/06~ 110/10/12	Prononciation et phonétique (3)_Thème 1- Salutation et présentation (2)	
4	110/10/13~ 110/10/19	Thème 1- Salutation et présentation (3)	
5	110/10/20~ 110/10/26	Thème 2- Description des objets et des personnes (1)	
6	110/10/27~ 110/11/02	Thème 2- Description des objets et des personnes (2)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Thème 3 - Achat (1)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Examen oral mi-semestriel	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Thème 3 - Achat (2)	
11	110/12/01~ 110/12/07	Thème 4 - Localité et direction (1)	

12	110/12/08~ 110/12/14	Thème 4 - Localité et direction (2)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Examen de révision : test en commun II (dans le cours de travaux dirigé)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Thème 5 - Voyage (1)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Thème 5 - Voyage (2)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Examen oral final	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項	1. 不遲到早退, 上課不吃東西 2. 除非重症請假, 缺課5次予以扣考。		
教學設備	電腦、投影機、其它(視聽教室)		
教科書與 教材	講義		
參考文獻	Echo A1 - 2e édition - 2013, Jacky Girardet (Auteur), Jacques Pêcheur, Echo A1 Cahier personnel d'apprentissage. Edito A1		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程參與及團隊合作〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		