

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	孟尼亞 MONIER ALAIN
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：35.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	培養 力以 於可應用於生活上的基本口 對話。		
	Développer des compétences langagières permettant de savoir se débrouiller dans des situations de communication simples.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	口 表達 力 + 聽力	Expression orale + compréhension orale

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	157	討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Présentation du cours - Présentation individuelle	
2	110/09/29~ 110/10/05	Edito Leçon 0	
3	110/10/06~ 110/10/12	Edito leçon 0	
4	110/10/13~ 110/10/19	Edito Leçon 1	
5	110/10/20~ 110/10/26	Edito Leçon 1	
6	110/10/27~ 110/11/02	Edito Leçon 2	
7	110/11/03~ 110/11/09	Edito Leçon 2	
8	110/11/10~ 110/11/16	Edito Leçon 2	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Edito Leçon 2	
11	110/12/01~ 110/12/07	Edito Leçon 3	
12	110/12/08~ 110/12/14	Edito Leçon 3	
13	110/12/15~ 110/12/21	Edito Leçon 3	
14	110/12/22~ 110/12/28	Edito Leçon 3	

15	110/12/29~ 111/01/04	Edito Leçon 4	
16	111/01/05~ 111/01/11	Edito Leçon 4	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	Edito 1 + Documents élaborés par le professeur		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		