

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機組織	授課 教師	李維聰 WEI-TSONG LEE
	COMPUTER ORGANIZATION		
開課系級	電機系電資三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETDB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	簡介計算機的發展史與分類，並由外而內分層剖析真實計算機系統的運作方式，同時清楚交代電腦執行程式與指令的流程		

	Introduction and historical development of the computer classification, stratified analysis the real mode of operation of computer systems, and describe a computer to perform the process of programs and instruction
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識計算機的組織架構, 並了解Processor相關之技術	Knowing the Computer Organization and technique of Processor

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDFGH	1235	講述	測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Introduction	Introduction to Computer Concept and Technology
2	110/09/29~110/10/05	Performance and measurement	Performance and measurement
3	110/10/06~110/10/12	Performance and measurement	Performance and measurement
4	110/10/13~110/10/19	Machine Language	Machine Language
5	110/10/20~110/10/26	Machine Language	Machine Language
6	110/10/27~110/11/02	Machine Language	Machine Language
7	110/11/03~110/11/09	Computer Arithmetic	Computer Arithmetic
8	110/11/10~110/11/16	Computer Arithmetic	Computer Arithmetic
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	Processor	Processor: Data path and Control
11	110/12/01~110/12/07	Processor	Processor: Data path and Control

12	110/12/08~ 110/12/14	Pipeline	Pipeline
13	110/12/15~ 110/12/21	Pipeline	Pipeline
14	110/12/22~ 110/12/28	Hierarchical Storage	Hierarchical Storage
15	110/12/29~ 111/01/04	Hierarchical Storage	Hierarchical Storage
16	111/01/05~ 111/01/11	Processor and Peripheral I/O	Processor and Peripheral I/O
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Computer Organization and Design The Hardware/Software Interface		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		