

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組合語言	授課 教師	周建興 CHIEN-HSING CHOU
	ASSEMBLY LANGUAGE		
開課系級	電機系電機二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETCB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：35.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹INTEL-based Computers(即x86 Processors)之組合語言，旨在讓學生瞭解組合語言這一類低階語言之語法與作用後，除了能熟習組合語言程式之撰寫外，亦能進一步熟悉INTEL處理機系統之組織與結構，以做為未來運用各種處理機系統之基礎。</p>		

	This course covers the introduction of the Assembly Language for Intel-based Computers (x86 Processors). It can help students get familiar with the syntax and operations of the assembly language (the low-level language), gain the ability to write the assembly language programs for various purposes, and meanwhile attain a background study of the organization and architectures of Intel processor systems so as to lay a foundation for future utilization of different processor systems.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠熟悉INTEL IA-32之處理機結構並瞭解如何組譯、鏈結、及執行組合語言程式	Students will get familiar with the INTEL IA-32 processor architecture and understand how to assemble, link, and run assembly language programs
2	學生能夠熟習各種撰寫組合語言程式所需之 assembler directives、定址模式、指令、及各種組合語言程式結構	Students will learn well various assembler directives, addressing modes, instructions, and such assembly language program structures as loops, branches, procedures and macros

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CFGH	1245	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	CDFH	12345	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	課程概論-電子計算機架構	
3	110/10/06~ 110/10/12	組合語言基本概念,2,10,16進位運算與轉換	
4	110/10/13~ 110/10/19	2補數與布林運算	
5	110/10/20~ 110/10/26	組合語言程式開發環境、指令介紹	
6	110/10/27~ 110/11/02	組合語言程式指令介紹	
7	110/11/03~ 110/11/09	校外業界參訪	

8	110/11/10~ 110/11/16	組合語言迴圈寫法	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	組合語言迴圈判斷式寫法	
11	110/12/01~ 110/12/07	組合語言迴圈判斷式寫法	
12	110/12/08~ 110/12/14	組合語言副函式語法	
13	110/12/15~ 110/12/21	巢狀迴圈語法	
14	110/12/22~ 110/12/28	IO控制與巢狀迴圈進階	
15	110/12/29~ 111/01/04	組合語言程式綜合練習	
16	111/01/05~ 111/01/11	組合語言程式綜合練習	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末上機考試	
18	111/01/19~ 111/01/25	觀看線上教學影片並撰寫心得	
修課應 注意事項	平常成績- (10%) 期中上機考(35%) 期末上機考(35%) 期末考20%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	組合語言(第七版)(國際版),作者：白能勝, 王國華, 張子庭, 出版社：全華圖書 Kip Irvine, Assembly Language for x86 Processors, 6th Edition, (c) Pearson Education, 2010.		
參考文獻	組合語言(第六版)(國際版) 作者：白能勝、王國華、嚴力行 出版社：全華圖書		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈2次上機考考試〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		