

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計 (一)	授課 教師	衛信文 WEI, HSIN-WEN
	COMPUTER PROGRAMMING (I)		
開課系級	電機系電機一-A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：20.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00) E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：15.00) F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：20.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：20.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00)			
課程簡介	本課程將介紹程式設計相關知識與技能，其中包含資訊的表示法，電腦系統的組成架構，程式語言等基礎知識		

	This course is designed to provide an overview of C programming language which includes the basic knowledge and concepts of data encoding, machine architecture, programming skills and so on.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹資訊科學的基礎	Introduce the fundamentals of computer science
2	讓學生能夠學習到電腦系統架構, 程式語言等基本知識	Student will learn the basic concepts of data encoding and storage, computer components, and Programming Languages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CGH	25	講述、討論	測驗、作業、實作
2	技能	CDEF	2357	講述、討論	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Overview of Computers	
3	110/10/06~ 110/10/12	Overview of Programming	
4	110/10/13~ 110/10/19	C Language Elements(I)	
5	110/10/20~ 110/10/26	C Language Elements(II)	
6	110/10/27~ 110/11/02	C Language Elements (III)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Selection Structure (I)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Selection Structures (II)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	Repetition and Loop Statements (I)	
11	110/12/01~ 110/12/07	Repetition and Loop Statements(II)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Repetition and Loop Statements(III)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Modular Programming (I)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Modular Programming (II)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Arrays (I)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Arrays (II)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	Arrays(III)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		C How to Program 8th edition, Paul Deitel Harvey Deitel	
參考文獻		Discovery Computers, Gary B.Shelly, Misty E. Vermaat, Cengage Learning Problem Solving and Program Design in C 8th edition, Jeri R. Hanly, Elliot B. Koffman Pearson	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	