

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------|----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 空氣動力學 | 授課教師 | 牛仰堯 NIU, YANG-YAO | | | |
| | AERODYNAMICS | | | | | |
| 開課系級 | 航太三A | 開課資料 | 實體課程 必修 上學期 3學分 | | | |
| | TENXB3A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：30.00)</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：10.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> | | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程介紹空氣流體與移動物體間之相互作用,內容包含：勢流理論，簡單流場之疊加，Biot-Savart 定律，Kutta-Joukowski 理論與昇力之產生，Kutta條件，渦漩面與薄翼理論，NACA翼形之空動特性，有限翼理論，下洗與誘導阻力等。 |
| | The dynamics of gases especially of atmospheric interactions with moving objects is studied, contents include: potential flow theory, superposition of simple flows, Biot-Savart law, Kutta-Joukowski theorem and generation of lift, Kutta condition, Vortex sheet and thin-airfoil theory, aerodynamic characteristics of NACA airfoil. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------|---|
| 1 | 紹空氣流體與移動物體間之相互作用 | The dynamics of gases especially of atmospheric interactions with moving objects is studied |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-------|
| 1 | 認知 | ABCDEFG | 1235 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | Aerodynamics: Some Introductory thoughts (I) | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | Aerodynamics: Some Introductory thoughts (II) | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | Aerodynamics: Some Introductory thoughts (III) | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | Aerodynamics: Some Introductory thoughts (IV) | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | Some Fundamental Principles and Equations (I) | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | Some Fundamental Principles and Equations (II) | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | Some Fundamental Principles and Equations (III) | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | Some Fundamental Principles and Equations (IV) | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | potential flow | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | Inviscid, Incompressible Flow (II) | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | Inviscid, Incompressible Flow (III) | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | Inviscid, Incompressible Flow (IV) | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | Inviscid, Incompressible Flow (V) | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | Incompressible Flow over airfoils (I) | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | Incompressible Flow over airfoils (II) | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | Incompressible Flow over airfoils (III) | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | final exam | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | “Fundamentals of Aerodynamics”, John Anderson, McGraw-Hill “Aerodynamics for Engineers”, Burton and Smith, Prentice Hall | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |