

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 田 豐 TYAN FENG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	航太一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TENXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>This course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being a university student, and have better understanding of his/her own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。	To promote career exploration and career planning competencies.
7	對大學學習做好準備 To prepare for studying in university	Be ready for studying in university

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
7	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會，並使用相關教材帶領學生認識淡水)	院系及導師
2	110/09/29~ 110/10/05	隔週上課	
3	110/10/06~ 110/10/12	認識校園資訊服務	資訊處
4	110/10/13~ 110/10/19	隔週上課	
5	110/10/20~ 110/10/26	新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
6	110/10/27~ 110/11/02	隔週上課	
7	110/11/03~ 110/11/09	圖書館利用素養：認識圖書館 認識淡江 (校史、文化、校友)	覺生紀念圖書館
8	110/11/10~ 110/11/16	隔週上課	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	隔週上課	
11	110/12/01~ 110/12/07	新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
12	110/12/08~ 110/12/14	隔週上課	
13	110/12/15~ 110/12/21	上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課，進行USR課程之回饋與分享	USR辦公室
14	110/12/22~ 110/12/28	隔週上課	
15	110/12/29~ 111/01/04	自主學習成果驗收	院系及導師
16	111/01/05~ 111/01/11	隔週上課	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	院系及導師
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	Attend every class on time!!!		

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	由校內各支援單位提供
參考文獻	N/A
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈參加校內各單位學習成果〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>