

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 計算機程式語言 (一) | 授課 教師 | 林承賢 CHENG SHIAN LIN |
| | COMPUTER PROGRAMMING I | | |
| 開課系級 | 資工-D | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TEIXB1D | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 程式設計應用能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>計算機程式語言包含 C/C++，這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法，C++ 物件導向的觀念，C的函式庫及撰寫應用程式。</p> | | |
| | <p>Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | 建立學生撰寫C語言的程式基礎 | To give a concise introduction to write C program. |
| 2 | 讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制 | To examines the structured programming and introduces additional control structures. |
| 3 | 探討C語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴 | Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive. |
| 4 | 解釋如何處理串列和表的值, 將讓學生瞭解結構化的陣列 | To explain how to process lists and tables of value. We discuss the structuring of data in arrays. |
| 5 | 解釋指標運算子, 呼叫傳址, 指標運算式及指標與陣列的關係 | To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|--------------------------------|
| 1 | 認知 | A | 2 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | A | 2 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | A | 2 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 認知 | A | 2 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 5 | 認知 | A | 2 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | C Language Introduction | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | Data Type/Expression | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | Flow Control - if | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | Flow Control - switch case | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | Flow Control - while/do while | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | Flow Control - goto/break/continue | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | Array | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 統一會考 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 依考試編班，課程為計算機程式語言（一）1-8週或計算機程式語言（二）10-16週 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 同第10週 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 同第10週 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 同第10週 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 同第10週 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 同第10週 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 同第10週 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 統一會考 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 編班 | |
| 修課應 注意事項 | 上課打電動/上網看FB者，第一次扣學期總成績3分，第二次扣6分，倍數成長，以此類推。上機考跟旁邊講話者，兩人全部趕出場，該次零分計。作業 copy 者，不論是提供程式者或是 copy 者，該次作業一率零分。如有不服，可找我申訴，但申訴不通過者，倒扣 20 分。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 自編講議 (請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印) | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈〈統一會考〉〉：70.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |