

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機概論	授課 教師	黃心嘉 HWANG SHIN-JIA
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資工-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 網路技術應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	授課對象為資工系大一新生，不只強化對電腦軟硬體知識、程式設計、網路通訊、資料庫系統等基本認識之外，更培養學生的計算思維。最終建立學生對資訊科學課程的整體性認識。		
	The course is designed for Computer Science freshmen to enhance their professional computer hardware/software knowledge, including programming, network communications, database management. It is also to build up their computation thinking. Finally, students will have enough understanding about the computer science program.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合資工學系之專業特色與需求。	Conforming the professional features of Computer Science department
2	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills
3	培養學生計算思維	Build up students' computation thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	13	講述、討論	測驗
2	技能	D	2	講述、討論	測驗、作業
3	技能	D	2	討論、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹 Ch 2 Binary Values and Number Systems(Part 2)	本周會有不計分的線上小考練習。
2	110/09/29~110/10/05	Ch 3 Data Representation	隨堂測驗
3	110/10/06~110/10/12	Ch 3 Data Representation (10/11(一)補假)	隨堂測驗
4	110/10/13~110/10/19	Ch 3 Data Representation	隨堂測驗
5	110/10/20~110/10/26	Ch 4 Gates and Circuits	隨堂測驗
6	110/10/27~110/11/02	Ch 4 Gates and Circuits+ Ch 5 Computing Components	隨堂測驗
7	110/11/03~110/11/09	Ch 5 Computing Components	隨堂測驗
8	110/11/10~110/11/16	Ch 6 Lower-Level Programming Languages and Pseudocode	隨堂測驗
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	Ch 6 Lower-Level Programming Languages and Pseudocode	檢討

11	110/12/01~ 110/12/07	Ch 7 Problem Solving and Algorithm Design	隨堂測驗
12	110/12/08~ 110/12/14	Ch 7 Problem Solving and Algorithm Design	隨堂測驗
13	110/12/15~ 110/12/21	Ch 7 Problem Solving and Algorithm Design	隨堂測驗
14	110/12/22~ 110/12/28	Ch 10 The Operating Systems	隨堂測驗
15	110/12/29~ 111/01/04	Ch 10 The Operating Systems	隨堂測驗
16	111/01/05~ 111/01/11	Ch 11 File Systems and Directories	
17	111/01/12~ 111/01/18	1/13(四)期末考+ Networking (請提前上線上課程)	
18	111/01/19~ 111/01/25	Ch 1 The Big Picture, Ch 2 Binary Values and Number Systems (Part 1)	學期開始請完成
修課應 注意事項	<p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>本門課為教學實踐研究計畫場域，同學須簽屬同意書。</p> <p>1.補考須提出請假的可佐證證明，經老師許可後，方可補考，並在一週內完成補考，逾期不候，且補考成績超過60分部分打八折。</p> <p>2.本課程大量使用iClass公告注意事項或舉行不會事先通知的隨堂考，請同學務必注意iClass的電子郵件通知與公告。隨堂考成績將不採計最低分的成績，但是也沒有補考。</p> <p>3.各項成績會在iClass上公告，請在當公告當周更正成績，逾期不候。</p> <p>4.期末與學期成績會在期末考後5天內公佈，有問題者須於公佈當天找老師，逾期不候。</p> <p>5.若是整組作業，需要整組出席評分時，若有小組非不可避免因素而缺席，缺席者該次作業零分。</p> <p>6、實習課作業抄襲，實習課零分，考試作弊除該考試零分外，每次學期總分扣二十分。</p> <p>7.因應遠距線上考試的需求，同學請準備有前鏡頭的桌機或是筆電，還有前鏡頭的手機或是平板電腦。</p> <p>8.本門課的點名是為了協助疫調，因此不會扣出席分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	(1) Computer Science: Illuminated (Ed. 7), Nell Dale and John Lewis		
參考文獻	Computer Science: An Overview (Ed. 11), J. Glenn Brookshear, 2011		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		