

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機概論	授課 教師	石貴平 KUEI-PING SHIH
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資工一 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 網路技術應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在為以計算機科學與工程為主修的學生提供計算機系統的初步探索與認識。本課程提供了對計算機各方面的一般理解，並為支持進一步研究奠定了堅實的基礎，使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧與應用，最終學生可以將所學的技能應用於日常生活中。</p>		
	<p>This course is designed to provide a preliminary exploration and understanding of computer systems for students majoring in computer science and engineering. It provides a general understanding of all aspects of the computer and provides a solid foundation for supporting further study such that students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Finally, students can apply those abilities and skills to their daily life.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備基本資訊素養	Development of basic information literacy.
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	Development of computer skills.
3	建立學生的資訊倫理	Building up information ethics.
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	Training of independent thinking.
5	培養學生團隊合作的能力	Development of teamwork and dedication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	D	2	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	D	2	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
4	技能	D	123	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	D	123	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	電腦基本認識	
3	110/10/06~ 110/10/12	數字系統 1	
4	110/10/13~ 110/10/19	數字系統 2	線上非同步教學
5	110/10/20~ 110/10/26	數值資料的表示	

6	110/10/27~ 110/11/02	多媒體資料的表示	線上非同步教學
7	110/11/03~ 110/11/09	數位邏輯	
8	110/11/10~ 110/11/16	組合電路設計1	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	組合電路設計2	
11	110/12/01~ 110/12/07	計算機組織 1	
12	110/12/08~ 110/12/14	計算機組織 2	線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	電腦網路 1	
14	110/12/22~ 110/12/28	電腦網路 2	線上非同步教學
15	110/12/29~ 111/01/04	資料結構 1	
16	111/01/05~ 111/01/11	資料結構 2	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教科書與 教材		B. Forouzan, Foundations of Computer Science, 4th Ed., Cengage Learning, 2018.	
參考文獻		趙坤茂、張雅惠、黃俊穎、黃寶萱, 計算機概論 - 資訊素養大補帖, 第16版, 全華圖書, 2021。 N. Dale and J. Lewis, Computer Science Illuminated, 6th Ed., Jones and Bartlett Learning, 2016. J. G. Brookshear and D. Brylow, Computer Science: An Overview, 12th Ed., Pearson Education Limited, 2015.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈小考、作業、實習課等〉：30.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---