

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機概論	授課 教師	張志勇 CHIH-YUNG CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資工一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TEIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。			
二、熟練實用技能。			
三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 網路技術應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00)			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
3. 洞悉未來。(比重：25.00)			
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，除強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。		
	The course is designed for freshmen, not only to enhance their computer knowledge, including programming, network management, network communications, multimedia, video graphics and others, but also to improve their abilities for obtaining desired information from Internet. At the same time, related topics, like e-commerce, computer virus and information security, are introduced such that students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Finally, students can apply those abilities and skills to their daily life.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備資訊基本素養	Development of information literacy.
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	Development of computer skills
3	建立學生的資訊倫理	Building up information ethics
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	Training of independent thinking
5	培養學生團隊合作的能力	Development of teamwork and dedication

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	123	講述、討論、發表、實作	測驗、作業
2	認知	D	123	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	D	123	講述、討論、實作	測驗、作業
4	認知	D	123	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
5	認知	D	123	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	電腦基本架構1	
2	110/09/29~ 110/10/05	電腦基本架構2	
3	110/10/06~ 110/10/12	數字系統與轉換	
4	110/10/13~ 110/10/19	數值資料表示法	負數、實數
5	110/10/20~ 110/10/26	其他資料表示法	Text、Audio、Picture、Video
6	110/10/27~ 110/11/02	電腦軟體	線上非同步教學

7	110/11/03~ 110/11/09	全球資訊網	
8	110/11/10~ 110/11/16	全球資訊網_Web商務	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	人工智慧簡介	
11	110/12/01~ 110/12/07	高階程式語言	Procedural language - C、Object-Oriented language - Java, C++, C#、Objective-C (Swift)
12	110/12/08~ 110/12/14	低階程式語言	線上非同步教學
13	110/12/15~ 110/12/21	解決問題與演算法	Recursion、 Data structures、 Algorithms
14	110/12/22~ 110/12/28	培養程式設計能力	Clean Code, Clean Coder, Design Pattern, Agile Programming, etc.、 各個領域能夠擅 長一種語言與相關技術
15	110/12/29~ 111/01/04	作業系統簡介	Multi-user, Process multitasking、 management、 Memory management、 Networking management、 File system
16	111/01/05~ 111/01/11	作業系統的排程與硬體管理	線上非同步教學
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項		出席上課	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業成績,上機〉：20.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。